

## Publikationen

### Neuerscheinungen:

Behringer Noelle (2023): Epistemisches Vertrauen in der stationären Kinder- und Jugendhilfe. In: Fonagy, Peter & Nolte, T. Hg.) (2023): Epistemisches Vertrauen. Vom Konzept zur Anwendung in Psychotherapie und psychosozialer Beratung. Stuttgart: Klett-Cotta. S. 390-409.

Euteneuer, Mathias & Kerschgens, Anke (2023): Neubeginn nach Trennungen – Gestaltungs- und Entwicklungswege für Familien. Stuttgart: Kohlhammer.

Günther, Marga & Heilmann, Joachim (2023): Beziehungen professionell verstehen – Der Frankfurter Arbeitskreis für Psychoanalytische Pädagogik. In: Zeitschrift der GEW Hessen für Erziehung, Bildung, Forschung (HLZ), 76. Jahr, Heft 5, Mai 2023, S. 16-17.

Günther, Marga; Kerschgens, Anke & Heilmann, Joachim (2023): Der Körper als Resonanzraum – körperliche Empfindungen als ein Medium des Verstehens. In: Verein für Psychoanalytische Sozialarbeit Rottenburg und Tübingen (Hg.) (2023): Vom Körper und seinen Beseelungen – Lustvolle und schmerzliche Umschreibungen von Körperlichkeit. Frankfurt am Main: Brandes & Apsel. S. 117-143.

Günther, Marga (2023): Vom Sprechen und Schweigen über sexuelle Gewalt an Kindern und Jugendlichen in pädagogischen Institutionen. In: Zeitschrift für Individualpädagogik, Jg. 48, Heft 4.

Kleemann, Christoph (2023): Psychoanalytische Pädagogik in der Schule und in der Kinderbetreuung. In: Traxl, Bernd; Kirsch, Sandra; Fraß-See, Larissa & Glock, Sebastian (Hg.) (2023): Psychoanalyse „outside the box“ – Psychodynamisches Arbeiten mit Kindern und Jugendlichen außerhalb des klassischen Therapiesettings. Frankfurt am Main: Brandes & Apsel. S.51-68.

Langnickel, Robert; Behringer, Noelle & Link, Pierre-Carl (2023): Logiken der gesprengten und sprengenden Systemen: Zur Notwendigkeit der Differenzierung in aktive und passive „Dysthemsprenger:innen“. Gesellschaft – Individuum – Sozialisation. Zeitschrift für Sozialisationsforschung, 4(1).

### Reihe Psychoanalytische Pädagogik:

Günther, Marga; Heilmann, Joachim; Kleemann, Christoph & Kupper-Heilmann, Susanne (Hg.) (2024): Scheitern und Gelingen in professionellen Beziehungen – Erkenntnisse für Pädagogik und Soziale Arbeit. Gießen: Psychosozial-Verlag. **Erscheint im ersten Halbjahr 2024**

### Weitere Publikationen:

Behringer Noelle (2021): Mentalisieren in der Heimerziehung – Eine qualitative Untersuchung zu reflexiven Prozessen bei pädagogischen Fachkräften. Springer VS

Gerspach, Manfred (2021): Zur Geschichte und Aktualität der psychoanalytischen Sozialarbeit. In: Psyche 9/10, 2021, Döll-Hentschker, Susanne & Gaertner, Birgit (Hg.): Psychoanalytische Sozialarbeit. Stuttgart: Klett-Cotta. S. 800-827.

Günther, Marga & Kerschgens, Anke & Meurs, Patrick & Paulus, Mareike (Hrsg.) (2022): Geflüchtete Familien und Frühe Hilfen, Weinheim: BeltzJuventa.

# **FAPP** – Frankfurter Arbeitskreis für Psychoanalytische Pädagogik e.V.

Institut für Weiterbildung und Forschung in Psychoanalytischer Pädagogik und Sozialer Arbeit

Günther, Marga (2020): Adoleszenz und Schule – Adoleszente Bildungsprozesse ermöglichen. In: Busch, Katarina/Benzel, Susanne/Salfeld, Benedikt/Schreiber, Julia (Hrsg.): Figurationen spätmoderner Lebensführung, Bd. 10 Reihe Adoleszenzforschung, Wiesbaden: Springer VS, S. 85-103.

Günther, Marga & Kerschgens, Anke (2019): Komplexe Beziehungen – Flucht und frühe Hilfen. In: Haubl, Rolf & Wirth, Hans-Jürgen (Hg.) (2019): Grenzerfahrungen – Migration, Flucht, Vertreibung und die deutschen Verhältnisse. Gießen: Psychosozial-Verlag. S.303 – 325.

Günther, Marga & Bittner, Martin (2019): Verstehensprozesse in interkulturellen Zusammenhängen. In: Roslon, Michael & Bettmann, Richard (Hg.): Interkulturelle Qualitative Sozialforschung, 2. überarb. Aufl., Wiesbaden: Springer VS, S. 179-197.

Günther, Marga & Hettich, Nora & Waide, Rudolf & Leuzinger-Bohleber, Marianne (2018): Patenschaften als Unterstützung des Ankommens in Deutschland. In: Leuzinger-Bohleber, Marianne & Hettich, Nora: „Fremd bin ich eingezogen...“ STEP-BY-STEP: Ein Pilotprojekt zur Unterstützung von Geflüchteten in einer Erstaufnahmeeinrichtung, Gießen: Psychosozial Verlag, S. 191-209.

Naumann, Thilo M. (2022): Subjektbildung und Gesellschaft – Beiträge zu Gruppenanalyse, Psychoanalytische Pädagogik und Kritischer Theorie. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Schmid Noerr, Gunzelin (2012): Ethik in der Sozialen Arbeit. Stuttgart: Kohlhammer

Schmid Noerr, Gunzelin (2022): Ethische Zielkonflikte in der Sozialen Arbeit – Widersprüche bewältigen, Handlungsfähigkeit gewinnen. Stuttgart: Kohlhammer.

Schnabel, Beate & Kerschgens, Anke, Frankfurter Institut für interkulturelle Forschung und Beratung (Hg.) (2020): Psychosoziale Arbeit mit jugendlichen Geflüchteten – Transkulturelle Übergangsräume und Verstehensprozesse. Frankfurt am Main: Brandes & Apsel.

Witzel, Hauke (2018): Zur Erkenntnis kritischer Sozialer Arbeit – Potenzial einer psychoanalytischen Perspektive. In: Brehm, Alina & Kuhlmann, Jakob (Hg.) (2018): Reflexivität und Erkenntnis – Facetten kritisch-reflexiver Wissensproduktion. Gießen: Psychosozial-Verlag. S. 217.235.

## **Jahrbuch für Psychoanalytische Pädagogik:**

Göppel, Rolf; Gstach, Johannes & Wininger, Michael (Hg.) (2023): Aufwachsen zwischen Pandemie und Klimakrise – Pädagogische Arbeit in Zeiten großer Verunsicherung. Jahrbuch für Psychoanalytische Pädagogik 29. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Stand: 29.11.2023